

## **Einige ausgewählte Veröffentlichungen**

Moderne Professionen und Gesellschaftliche Kommunikation. In: Soziale Systeme. Zeitschrift für Soziologische Theorie 6/2000, S. 169-194.

Die Vermittlung von Beruf und Bildung im disziplinären Kontext der Gesellschaft. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 96/2000, S. 321-339.

Pädagogische Forschung zwischen Wissenschaftsanspruch und Reflexionsbewußtsein. Systemtheoretische Überlegungen zur pädagogischen Disziplin in der Moderne. In: B. Dewe/Th. Kurtz (Hg.), Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. Fallstudien zur Relation zwischen Disziplin und Profession. Opladen 2000: Leske + Budrich, S. 19-44.

Studium zwischen Betrieb und Hochschule. Der Fall des berufsbegleitenden weiterbildenden Studiums der Betriebspädagogik – ein Forschungsprogramm (zusammen mit B. Dewe). In: Bernd Dewe (Hg.), Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung. Wissenschaft - Forschung - Reflexion. Bad Heilbrunn 2000: Klinkhardt, S. 335-356.

Die Form Beruf im Kontext gesellschaftlicher Differenzierung. In: Th. Kurtz (Hg.), Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen 2001: Leske + Budrich, S. 179-208.

Form, strukturelle Kopplung und Gesellschaft. Systemtheoretische Anmerkungen zu einer Soziologie des Berufs. In: Zeitschrift für Soziologie 30/2001, S. 135-156.

Berufssoziologie. Bielefeld 2002: Transcript-Verlag.

Die Form Beruf und das Problem sozialer Ungleichheit. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 27/2002, S. 56-77.

Weiterbildung zwischen Beruf und Betrieb. Zum Verhältnis von Person, Organisation und Wissen. In: Zeitschrift für Pädagogik 48/2002, S. 879-897.

Beobachterparadoxien im Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sozialpädagogik (zusammen mit B. Dewe). In: Neue Praxis 32/2002, S. 358-364.

Zur strukturellen Kopplung von Erziehung und Wirtschaft. In: M. Wingens/R. Sackmann (Hg.), Bildung und Beruf. Ausbildung und berufsstruktureller Wandel in der Wissensgesellschaft. Weinheim und München 2002: Juventa, S. 23-37.

Beruf und Organisation. Zwei Formen struktureller Kopplung in der Moderne. In: C. Barthel/K. Harney (Hg.), Wissen und Arbeit zwischen öffentlicher Verwaltung und betrieblichem Management, Recklinghausen 2002: FIAB, S. 189-208.

Der Beruf in der soziologischen Gesellschaftsanalyse. In: F. Achtenhagen/E. G. John (Hg.), Meilensteine der beruflichen Bildung, Band 2: Institutionelle Perspektive, Bielefeld 2003: Bertelsmann, S. 303-315.

Gesellschaft, Funktionssystem, Person. Überlegungen zum Bedeutungswandel professioneller Leistung. In: H. Mieg/M. Pfadenhauer (Hg.), Professionelle Leistung – Professional Performance. Positionen zur Professionssoziologie. Konstanz 2003: UVK, S. 89-107.

Professionen und Wissensberufe. Sind Professionen Wissensberufe, sind alle Wissensberufe Professionen? In: Arbeit. Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik 12/2003, S. 5-15.

Niklas Luhmann und die Pädagogik. In: Soziale Systeme. Zeitschrift für soziologische Theorie, 9/2003, S. 183-193.

Wissen und Handeln – Zur ausserdisziplinären Relevanz soziologischer Erkenntnis. In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 29/2003, S. 417-432.

Zur Multidimensionalität der Sozialen Arbeit. In: Neue Praxis, 34/2004, S. 16-30.

Wissensvermittlung im Kontext von Person, Organisation und Neuen Medien. In: D. Meister (Hg.), Online-Lernen und Weiterbildung, Wiesbaden 2004: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 149-162.

- Zur Respezifikation der pädagogischen Einheitsformel. In: D. Lenzen (Hg.), Irritationen des Erziehungssystems. Pädagogische Resonanzen auf Niklas Luhmann, Frankfurt am Main 2004: Suhrkamp, S. 12-36.
- Organisation und Profession im Erziehungssystem. In: W. Böttcher/E. Terhart (Hg.), Organisationstheorie in pädagogischen Feldern. Analyse und Gestaltung, Wiesbaden 2004: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 43-53.
- Arbeit, Organisation und Systemtheorie. In: M. Faust/M. Funder/M. Moldaschl (Hg.), Die „Organisation“ der Arbeit, München/Mering 2005: Rainer Hampp Verlag, S. 307-320.
- Das professionelle Handeln und die neuen Wissensberufe. In: M. Pfadenhauer (Hg.), Professionelles Handeln, Wiesbaden 2005: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 243-252.
- Die Berufsform der Gesellschaft. Weilerswist 2005 (3. Auflage 2014): Velbrück Wissenschaft.
- Soziologie und Beratung. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 28/2005, S. 96-106.
- Unsicheres Handeln. In: Pädagogische Rundschau 60/2006, S. 549-558.
- Differenzierung und soziale Ungleichheit. Ein Ergänzungsvorschlag zu einer aktuellen Debatte in der Soziologie. In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie 32/2006, S. 311-328.
- Organisation, Profession und Gesellschaft. In: Sociologia Internationalis 44/2006, S. 275-294.
- Erziehung, Kommunikation, Person. Zur Stellung des Erziehungssystems in einem besonderen Quartett gesellschaftlicher Funktionen. In: Y. Ehrenspeck/D. Lenzen (Hg.), Beobachtungen des Erziehungssystems. Systemtheoretische Perspektiven, Wiesbaden 2006: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 113-131.
- Zur Leistung der Erziehungswissenschaft. In: V. Kraft (Hg.), Zwischen Reflexion, Funktion und Leistung: Facetten der Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn 2007: Klinkhardt, S. 125-139.
- Berufe und Wissen. In: R. Schützeichel (Hg.), Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung, Konstanz 2007: UVK, S. 497-504.
- Bildungsprofessionen und Wissen. In: R. Schützeichel (Hg.), Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung, Konstanz 2007: UVK, 505-511.
- Der Beruf als Gegenstand von Soziologie und Pädagogik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 103/2007, S. 296-302.
- Bildung und Erziehung in der soziologischen Theorie. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 10/2007, S. 231-249.
- Sociological Theory and Sociological Practice. In: Acta Sociologica 50/2007, S. 283-294.
- Zum Verhältnis von Berufsbildungsforschung und Organisationstheorie. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 104/2008, S. 133-140.
- Der Kompetenzbegriff in der Soziologie. In: Th. Kurtz/M. Pfadenhauer (Hg.), Soziologie der Kompetenz. Wiesbaden 2009: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 7-25.
- Professionalität aus soziologischer Perspektive. In: O. Zlatkin-Troitschanskaia/K. Beck/D. Sembill/R. Nickolaus/R. Mulder (Hg.), Lehrprofessionalität – Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim 2009: Beltz, S. 45-54.
- Eine soziologische Reflexion zur These vom Ende des Berufs. In: I. Lisop/A. Schlüter (Hg.), Bildung im Medium des Berufs. Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Frankfurt am Main 2009: G.A.F.B.-Verlag, S. 207-222.
- Social Inequality and the Sociology of Work and Occupations. In: International Review of Sociology – Revue Internationale de Sociologie 19/2009, S. 387-399.
- Beruf, Organisation und die zwei Seiten der Berufsforschung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Bd. 24/2010: Berufsforschung für eine moderne Berufsbildung – Stand und Perspektiven, hrsg. von D. Euler/U. Walwei/R. Weiß, S. 61-76.

- Organisation und Profession als Mechanismen gesellschaftlicher Strukturbildung. In: Soziale Passagen 2/2010, S. 15-28.
- Organisationstheoretische Überlegungen zum Verhältnis von beruflicher und betrieblicher Weiterbildung. In: B. Dewe/M. Schwarz (Hg.), Beruf – Betrieb – Organisation. Perspektiven der Betriebspädagogik und beruflichen Weiterbildung. Bad Heilbrunn/Obb. 2011: Klinkhardt Verlag, S. 103-116.
- Der Professionsansatz von Niklas Luhmann. In: Soziale Systeme. Zeitschrift für soziologische Theorie 17/2011, S. 31-52.
- Bildungssystem, Gesellschaft und soziale Ungleichheit. In: Pädagogische Rundschau 67/2013, S. 55-65.
- Occupation as a Form and the Theory of Society. In: Cybernetics and Human Knowings 20/2013, S. 127-140.
- Religion als Profession. Eine soziologische Reflexion zur Professionalisierung des Pfarrberufs im 19. Jahrhundert. In: V. Drehsen/F. Schweitzer/B. Weyel (Hg.), Christian Palmer und die Praktische Theologie. Jena 2013: Garamond Verlag, S. 123-141.
- Theorien der soziologischen Berufsforschung. In J.-P. Pahl/V. Herkner (Hg.), Handbuch Berufsforschung. Bielefeld 2013: W. Bertelsmann Verlag, S. 281-290.
- Intervallförmiges wissenschaftliches Studium neben dem Beruf. Zur Form eines Prototyps lebenslangen Lernens zwischen Betrieb, Beruf und Lebenspraxis (zusammen mit B. Dewe). In: H. Vogt (Hg.), Wächst zusammen, was zusammengehört? Wissenschaftliche Weiterbildung – berufsbegleitendes Studium – lebenslanges Lernen. Hamburg 2013: DGWF, S. 64-72.
- Stichworte „Berufssoziologie“, „Professionalisierung“ und „Qualifikation“. In: G. Endruweit/G. Trommsdorff/N. Burzan (Hg.), Wörterbuch der Soziologie, Konstanz 2014: UTB.
- Das Wissen der Professionen. In: U. Unterkofler/E. Oestreicher (Hg.), Theorie-Praxis-Bezüge in professionellen Feldern. Wissensentwicklung und -verwendung als Herausforderung, Berlin, Toronto 2014: Budrich UniPress, S. 23-41.
- Pädagogische Professionalität aus soziologischer Perspektive. In: M. Schwarz/W. Ferchhoff/R. Volbrecht (Hg.), Professionalität – Wissen – Kontext. Sozialwissenschaftliche Analysen und pädagogische Reflexionen zur Struktur bildenden und beratenden Handelns, Bad Heilbrunn 2014: Klinkhardt, S. 206-220.
- Der Beruf als Form. Eine soziologische Begriffsbestimmung. In: B. Ziegler (Hg.), Verallgemeinerung des Beruflichen – Verberuflichung des Allgemeinen? Bielefeld 2015: Bertelsmann, S. 37-54.
- Arbeits- und Berufssoziologie. In: Staatslexikon - Recht, Wirtschaft, Gesellschaft, Erster Band, 8. völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg, Basel, Wien 2017: Herder, S. 315-318.
- Der Bedeutungswandel des Berufs – Eine soziologische Reflexion. In: A. Füsler/G. Schendel/J. Schönwitz (Hg.), Beruf und Berufung – Wie aktuell ist das reformatorische Berufsverständnis. Leipzig 2017: Evangelische Verlagsanstalt, S. 96-118.